



**Постановление**  
**комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**  
**Правительства Курской области**

---

23 сентября 2025 года

№ 26

**Место проведения:**

г. Курск, Дом Советов, к. 313

**Время проведения:** 15.00 часов

**Председательствовал:**

Временно исполняющий обязанности  
первого заместителя Губернатора  
Курской области - Председателя  
Правительства Курской области,  
председатель КДН и ЗП  
Правительства Курской области

А.Е. Чепик

**Ответственный секретарь**

Крачковская Н.В.

**Присутствовали:**

Шульгин В.Н., Коваленко А.Ю., Костин С.В., Мальцев А.С., Осипова Т.С.,  
Сорокина Т.А., Симонов В.В., Болехович И.В., Жукова Е.В., Кондрашова М.А.,  
Перельгина Е.Ю., Тураев С.В., Зимин С.И., Наумов Д.В., Лобова О.А., Щедрин  
М.В., Митусова М.М., Чернышев М.А., Вирт Н.В., Мухин С.В.

**Отсутствовали:**

Алименко П.О., Полякова Н.А., Листопадова Н.Г., Нарыкова И.Н., Трубников А.П,  
Коробко С.В., Гонеев А.Д.

**Приглашены:**

Прокурор отдела по надзору за законностью  
правовых актов, соблюдением прав и свобод граждан  
управления по надзору за исполнением  
федерального законодательства  
прокуратуры Курской области

Григоришена Е.Н.

Начальник управления организации  
деятельности опеки и попечительства  
Министерства социального обеспечения,  
материнства и детства Курской области

Фадеева Н.Н.

Главы муниципальных районов  
и городских округов Курской области

Заместители глав муниципальных районов  
и городских округов Курской области,  
председатели КДН и ЗП

Ответственные секретари  
территориальных КДН и ЗП

**О состоянии подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних на территории Курской области (в том числе экстремистского и террористического характера). Об организации профилактической работы по предупреждению повторных преступлений несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества**

---

Заслушав и обсудив информации заместителя начальника отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Курской области - начальника отделения по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних Костина С.В., заместителя начальника УФСИН России по Курской области Мухина С.В., комиссия отмечает следующее.

По итогам 8 месяцев 2025 года на территории Курской области зарегистрирован рост подростковой преступности на 13,8% (с 87 до 99); удельный вес подростковой преступности в общем количестве зарегистрированных преступлений составил 2,9%.

Наряду с этим, удалось достичь снижения на 23,5% (с 68 до 52) количества несовершеннолетних, принявших участие в совершении данных преступлений, из числа которых 37 или 71,2% – 16-17 летнего возраста, 15 или 28,9% – 14-15 летнего возраста.

По квалификационному признаку 68 преступлений относится к категории тяжких и особо тяжких; 41 – повторных; 71 – групповых; 6 – в состоянии алкогольного опьянения; 2 – в ночное время, 18 – в общественных местах.

Статистические данные свидетельствуют о росте рецидивной подростковой преступности на 28,1% (с 32 до 41), наряду с этим, наблюдается снижение числа их участников на 73,3% (с 15 до 4).

Одним из основных методов предупреждения противоправных, в том числе преступных, деяний со стороны несовершеннолетних выступает административное законодательство. В связи с этим, сотрудниками органов внутренних дел пресечено:

- 1110 фактов его нарушения несовершеннолетними, среди которых по квалификационному признаку: правонарушения, связанные с потреблением табака (ст. 6.24 КоАП РФ), – 318, связанные с употреблением алкогольной (спиртосодержащей) продукции, наркотических средств, токсических и иных одурманивающих веществ (ст. ст. 6.9, 20.20, 20.21 КоАП РФ), – 371, с нарушением общественного порядка (ст. 20.1 КоАП РФ) – 54, в области БДД (ст.12.29 КоАП РФ) – 216, в области экстремисткой деятельности (ст. 20.3 КоАП РФ) – 14, иных составов – 137;

- 5128 (2024 – 5838, -12,2%) – родителями, в том числе 3942 (ст. 5.35 КоАП РФ), 852 (ст. 46 ЗКО № 1), 320 (ст. 20.22 КоАП РФ), 7 (ст. 6.10 ч. 2 КоАП РФ), 7 (ч. 2 ст. 6.23 КоАП РФ);

- 274 (2024 – 288, -4,9%) – иными взрослыми лицами, в том числе 148 (ч. 1 ст. 6.10 КоАП РФ), 78 (ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ), 48 (ч. 1 ст. 6.23 КоАП РФ).

В текущем году пресечено 21 (2024 – 20, -20%) административное правонарушение экстремисткой и иной деструктивной направленности (ст. 20.3 КоАП РФ) со стороны 20 несовершеннолетних, 8 из которых не достигли возраста привлечения к административной ответственности.

Установлено 59 Интернет-ресурсов деструктивной направленности. Собранные материалы в отношении установленных ресурсов направлены в Управление Роскомнадзора по Курской области для принятия мер по блокировке доступа и прокуратуру Курской области для принятия мер прокурорского реагирования путем вынесения предложения об ограничении к ним доступа.

Кроме того, обнаружены 2 учетные записи, пользователи которых размещают в социальной сети «В контакте» информацию с признаками суицидального поведения, информация о которых направлена в ОБК по территориальности (УМВД России по Ярославской области, УМВД России по Магаданской области).

На основании изложенного, комиссия ПОСТАНОВИЛА:

1. Информации УМВД России по Курской области, УФСИН России по Курской области –принять к сведению.

**2. Рекомендовать УМВД России по Курской области (Косарев В.А.):**

**2.1.** Организовать и осуществлять мониторинг информационно-телекоммуникационной сети Интернет на предмет выявления несовершеннолетних жителей Курской области, разделяющих взгляды деструктивных субкультур, оппозиционных движений, распространяющих материалы экстремистского характера, с организацией профилактической работы по недопущению совершения ими преступлений, правонарушений, асоциальных действий в отношении себя или окружающих.

**3. Рекомендовать УФСИН России по Курской области (Машкин С.С.):**

**3.1. Совместно с УМВД России по Курской области (Косарев В.А.)** продолжить работу по организации проведения ФКУ УИИ УФСИН России по Курской области, ПДН территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных УМВД России по Курской области, рейдовых мероприятий по проверке по месту жительства осужденных без изоляции от общества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

**4. Министерству образования и науки Курской области (Леонова Н.В.):**

**4.1.** Довести до сведения всех руководителей образовательных организаций Курской области необходимость регулярного информирования несовершеннолетних об имеющихся возможностях сообщения об угрозах общественной безопасности на условиях анонимности, обеспечения незамедлительного информирования сотрудников полиции о выявлении обучающихся, имеющих признаки деструктивного поведения, имеющих склонность к противоправной деятельности.

**4.2.** Во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики продолжить проведение информационной работы среди обучающихся и родителей по вопросам профилактики правонарушений, безопасного поведения детей, обеспечения сохранности личного имущества, профилактики употребления алкоголя и наркотических средств, предупреждения вовлечения детей в экстремистскую и террористическую деятельность, безопасности дорожного движения, а также по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения (путем доведения сведений о героях современности, достижениях сверстников и их достойных поступках).

**4.3.** Обеспечить проведение в образовательных организациях Курской области профилактических мероприятий, направленных на противодействие вовлечению несовершеннолетних в подозрительные (сомнительные) финансовые операции, в том числе в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школах.

**4.4.** Активизировать работу по своевременному выявлению пропаганды идей экстремизма среди молодежи в образовательных организациях.

**5. Отделу по обеспечению деятельности КДН и ЗП Правительства Курской области (Крачковская Н.В.)** во исполнение поручений, содержащихся в протоколе заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 9 июля 2025 года № 6 пр:

**5.1.** Проанализировать эффективность реализации органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних мероприятий в рамках проводимой индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) их родителями (законными представителями).

Результаты анализа рассмотреть на заседании КДН и ЗП Правительства Курской области в IV квартале 2025 года.

**5.2.** Организовать проведение мониторинга реализуемых и прекращенных планов (программ) проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и родителей (законных представителей) во избежание прекращения проведения индивидуальной профилактической работы при отсутствии мотивированных оснований.

## **6. Территориальным КДН и ЗП:**

**6.1.** Выносить на заседания КДН и ЗП вопросы о предупреждении вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, связанную с незаконными финансовыми операциями (1 раз в полугодие).

**6.2.** Совместно с органами по делам молодежи и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» организовать проведение цикла мероприятий познавательной, культурной и патриотической направленности для несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики.

**7.** Утвердить в новой редакции «Региональную целевую модель профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (прилагается) и обеспечить ее реализацию. В этих целях:

**7.1.** Министерству образования и науки Курской области (Леонова Н.В.), Министерству здравоохранения Курской области (Письменная Е.В.), Министерству социального обеспечения, материнства и детства Курской области (Сукновалова Т.А.), Министерству информации и общественных коммуникаций Курской области (Шумаков М.А.), рабочему аппарату Уполномоченного по правам ребенка в Курской области (Листопадова Н.Г.), комитету по труду и занятости населения Курской области (Кулагина Е.В.), отделу по обеспечению деятельности КДН и ЗП Правительства Курской области (Крачковская Н.В.), УМВД России по Курской области (Косарев В.А.), органам местного самоуправления продолжить работу по реализации мероприятий региональной целевой модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Информацию о принятых мерах направить в Министерство образования и науки Курской области **в срок до 25 декабря 2025 года.**

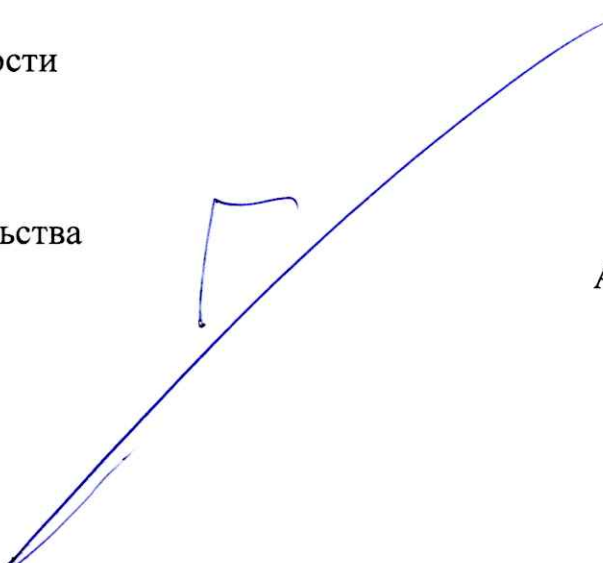
**7.2.** Министерству образования и науки Курской области (Леонова Н.В.) проанализировать реализацию в 2025 году на территории Курской области мероприятий региональной целевой модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Результаты анализа рассмотреть на заседании КДН и ЗП Правительства Курской области в первом квартале 2026 года.

**7.3.** Региональную целевую модель профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, утвержденную протоколом заседания рабочей группы по разработке и внедрению модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на территории Курской области от 8 августа 2024 года № 2, считать утратившей силу (в связи с принятием распоряжения Губернатора Курской области от 29.08.2025 №273-рг «О признании утратившими силу некоторых распоряжений Губернатора Курской области»).

8. О принятых мерах по исполнению настоящего постановления (за исключением п.7) проинформировать КДН и ЗП Правительства Курской области до 20 января 2026 года.

Временно исполняющий обязанности  
первого заместителя Губернатора  
Курской области - Председателя  
Правительства Курской области,  
председатель КДН и ЗП Правительства  
Курской области



А.Е. Чепик

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением КДН и ЗП  
Правительства Курской области  
от 23 сентября 2025 года № 26

## РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

### I. Общие положения

1.1. Региональная целевая модель профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (далее – Модель) определяет механизм межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных заинтересованных органов, организаций и учреждений (далее – субъекты профилактики), представителей родительского (общественного) сообщества при организации:

- *общепрофилактической деятельности* по предупреждению детского суицида; вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

- *оперативного информирования субъектов профилактики* о выявлении суицидальных попыток и (или) самоповреждающего поведения несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства, о вовлечении несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

- *оперативных мер реагирования* по сообщениям о суицидальном поведении несовершеннолетних; индивидуальной профилактической и реабилитационной деятельности в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении вследствие безнадзорности, пребывания в обстановке, представляющей опасность для их жизни, в случаях поступления информации о суицидальном поведении несовершеннолетних, по причине: жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства ребенка; оказания содействия совершению самоубийства советами, указаниями, предоставлением информации; побуждения детей к совершению самоубийства путем распространения информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети (включая сеть Интернет).

1.2. Стратегической **целью** Модели является *создание к 2027 году в 100% муниципальных образований региона условий для осуществления разноуровневой профилактики суицидального поведения несовершеннолетних посредством формирования среды образовательных организаций, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков жизнестойкости и стрессоустойчивости.*

1.3. Реализация Модели предполагает 3 уровня профилактической деятельности:

- первичная профилактика – комплекс мероприятий, направленных на укрепление психологического благополучия детей в целом;
- вторичная профилактика – комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов суицидального риска;
- третичная профилактика – комплекс мероприятий, направленных на снижение последствий попытки суицида и (или) самоповреждающего поведения и снижение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация несовершеннолетних, совершивших попытку суицида.

1.4. **Компонентами** Модели являются субъекты и объекты профилактической деятельности, а также условия реализации на региональном, муниципальном и локальном уровнях.

**Объектами** профилактики являются образовательные организации общего и среднего профессионального образования, организации социального обслуживания семьи и детей, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

**Субъекты** профилактической деятельности:

- органы системы профилактики,
- заинтересованные органы исполнительной власти,
- органы местного самоуправления,
- семья,
- несовершеннолетний ребёнок.

**Условия** реализации Модели включают:

- нормативно-правовые,*
- материально-технические,*
- организационные,*
- кадровые,*
- программно-методические,*
- информационные.*

Структура Модели включает общие требования (критерии) к нормативно-правовым, организационным, кадровым, программно-методическим, информационным условиям функционирования, а также к структуре управления и требования к оценке результатов внедрения Модели (*приложение 1*).

1.5. **Целевой** аудиторией реализации Модели являются обучающиеся и их родители, воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций социального обслуживания семьи и детей, управленческие и педагогические команды общеобразовательных организаций (далее – ОО), управленческие команды социального сопровождения организаций социального обслуживания семьи и детей, а также общественность региона.

1.6. **Задачи** реализации Модели разделяются на общие и частные и направлены на удовлетворение запросов целевой аудитории.

К общим относятся задачи реализации Модели в соответствии с условиями: *нормативно-правовыми:*

- обеспечение позитивной динамики в эффективности применения нормативно-правовых документов на всех уровнях реализации Модели с помощью мониторинговых процедур;

- оптимизация системы межведомственного взаимодействия по уровням профилактики суицидального поведения несовершеннолетних посредством внесения изменений в нормативно-правовое обеспечение профилактической работы;

*материально-техническими:*

- обеспечение развития материально-технической базы субъектов профилактики, максимально способствующей реализации Модели, за счет рекомендаций по применению оборудования для профилактической работы;

- развитие безопасного цифрового контента, обеспечивающего высокое качество профилактических мероприятий всех видов и уровней посредством создания единой цифровой платформы;

- совершенствование материально-технической базы для проведения реабилитационных мероприятий за счет реализации единого подхода к проектированию кабинета/рабочего места помогающего специалиста;

*организационными:*

- выработка единых подходов к формированию достоверной статистической отчетности;

- осуществление мониторинга эффективности профилактической работы с опорой на разработанные критерии и показатели;

- обеспечение стандартизации процессов профилактической деятельности с помощью разработки и внедрения СОП;

*кадровыми:*

- обеспечение кадровой потребности в системе профилактики за счет выполнения плана мероприятий по привлечению и использованию кадровых ресурсов;

- обеспечение повышения уровня профессиональных компетенций специалистов субъектов профилактики по вопросам распознавания признаков самоповреждающего и суицидального поведения несовершеннолетних, а также умений и навыков работы с ними за счет реализации адресных и модульных программ дополнительного профессионального образования;

*программно-методическими:*

- реализация программы просвещения родительских, детских и профессиональных сообществ о способах решения проблемы самоповреждающего и суицидального поведения с опорой на региональный реестр диагностического инструментария по выявлению кризисного состояния несовершеннолетних и методик реабилитации;

- осуществление методического сопровождения реализации программы «Психология для жизни» по формированию у участников образовательных отношений навыков жизнестойкости и повышение ценности жизни с опорой на разработанные методические рекомендации и примерную межведомственную

индивидуальную программу социального сопровождения ребенка, совершившего попытку суицида;

*информационными:*

- организация информационной кампании по продвижению услуг оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и их семьям, в том числе по просвещению населения, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и пропаганду широкого круга конструктивных жизненных ценностей с помощью единого информационного ресурса «Я - психолог»;

- обеспечение трансляции средствами массовой информации ценностных ориентиров, направленных на сохранение жизни, предотвращение суицидальных намерений с опорой на порядок информирования населения о службах, оказывающих социально-психологическую помощь.

К частным относятся задачи, соответствующие уровню профилактических мероприятий.

Задачи *первичной* профилактики:

- формирование у детей и подростков норм здорового поведения, а также просвещение педагогов и родителей по вопросам профилактики суицидального поведения за счет реализации программы «Психология для жизни»;

- ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников за счет повышения квалификации по вопросам распознавания признаков самоповреждающего и суицидального поведения несовершеннолетних, а также умений и навыков работы с ними;

- повышение осведомленности населения по вопросам психического здоровья, расстройств, вызываемых употреблением психоактивных веществ, и самоубийств за счет тиражирования листовок, памяток, буклетов с предоставлением алгоритма действий в случае кризисной ситуации и сведений о телефоне доверия и экстренной психологической помощи;

- организация конструктивного взаимодействия со СМИ по вопросам формирования позитивного мышления посредством транслирования тематических роликов для всех категорий несовершеннолетних.

Задачи *вторичной* профилактики:

- организация помощи несовершеннолетнему с выявленными суицидальными намерениями и (или) признаками самоповреждающего поведения в выборе путей преодоления кризисной ситуации и стабилизация его психологического состояния с помощью специалистов мобильных бригад;

- изменение дезадаптивных форм поведения с учетом социальной ситуации развития и семейного воспитания за счет реализации маршрута социального сопровождения;

- нейтрализация внешних психотравмирующих ситуаций с помощью повышения качества и эффективности индивидуальной и групповой работы по результатам диагностики подростка, его окружения и классного коллектива, включающей направление обучающегося к профильным специалистам, консультирование семей и задействованных педагогических работников;

- формирование и развитие социально поддерживающей сети коммуникационных связей за счет реализации программы работы с родителями и общественностью по вопросам восстановления личности, ее эффективного функционирования в социальной среде.

Задачи *третичной* профилактики:

- восстановление личности, ее эффективного функционирования в социальной среде после медицинского лечения, уменьшение вероятности рецидива в соответствии с утвержденным регламентом социальной и психологической реабилитации несовершеннолетнего и его социального окружения;

- снижение последствий и уменьшение вероятности повторного суицида за счет внедрения стандартов операционных процедур (СОП) специалистов разных ведомств по третичной профилактике кризисного состояния (суицидальный риск) у подростков;

- социальная и психологическая реабилитация несовершеннолетнего и его социального окружения с помощью внедрения маршрута сопровождения представителей социального окружения несовершеннолетних «группы риска».

1.7. **Внедрение** Модели осуществляется поэтапно (подготовительный, апробационный и внедренческий) в соответствии с инструментом критериальной оценки функционирования Модели (*приложение 2*).

1.8. **Основным Результатом внедрения** Модели является безопасная среда, обеспечивающая психологическое благополучие несовершеннолетних, включая их стрессоустойчивость и жизнестойкость.

## II. Общие требования к структуре управления

2.1. Ответственным органом за обеспечением реализации Модели на региональном уровне является Министерство образования и науки Курской области.

2.2. На муниципальном уровне реализация Модели координируется органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, которые разрабатывают и утверждают муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по внедрению целевой модели, а также координируют их деятельность в рамках своих и переданных полномочий; координируют сетевое взаимодействие.

2.3 На локальном уровне образовательные организации выстраивают работу с субъектами профилактики в соответствии с Моделью с учетом специфики образовательной организации.

2.4. На каждом уровне внедрения Модели формируется «Коробочное решение» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с учетом задач первичной, вторичной и третичной профилактики.

## III. Общие требования к условиям реализации Модели

### **3.1. Нормативно-правовые условия**

3.1.1. Нормативно-правовые условия включают в себя разработку и обновление нормативно-правовой базы: межведомственные соглашения, соглашения о сотрудничестве, локальные акты и др.

3.1.2. Основу нормативно-правового обеспечения Модели составляют документы, утвержденные на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровне.

3.1.3. Требования (критерии) к нормативно-правовым условиям внедрения Модели включают в себя:

на *региональном* уровне:

- разработку проекта постановления Правительства Курской области «О внесении изменений и дополнений в региональную межведомственную программу Курской области «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Курской области», утвержденную постановлением Администрации Курской области от 28.09.2021 №1009-па;

- заключение соглашений с социальными партнерами, в том числе с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», для получения экспертной оценки по апробации региональной целевой модели;

- разработку нормативно-правового обеспечения по организации взаимодействия с работодателями в целях трудоустройства несовершеннолетних;

- разработку и реализацию «Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального и (или) самоповреждающего поведения несовершеннолетних.

### **3.2. Кадровые условия**

3.2.1. Кадровые условия предполагают оценку обеспеченности специалистами сопровождения, оценку сформированности компетенций педагогов, необходимых при анализе кризисного состояния подростков, а также создание системы супервизии и анализа эффективности деятельности специалистов.

3.2.2. Общие требования к кадровым условиям содержат:

на *региональном* уровне:

- удовлетворение кадровой потребности через увеличение штатных единиц специалистов психолого-педагогического профиля в субъектах профилактики (педагогов-психологов в образовательных организациях, клинических психологов в поликлиниках);

- включение в программы курсов повышения квалификации для педагогических работников модулей «Психология семьи», «Возрастная психология»;

- мониторинг укомплектованности административным, педагогическим и иным персоналом соответствующей квалификации для обеспечения работы на разных уровнях профилактики;

- мониторинг эффективности деятельности специалистов субъектов профилактики;

- мониторинг кадровых ресурсов с целью создания реестра высококвалифицированных специалистов;
  - повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников и сотрудников субъектов профилактики по вопросам использования Модели;
  - выделение бюджетных и целевых мест по программам подготовки высшего образования;
  - организацию программ повышения квалификации с целью обеспечения непрерывного образования педагогов-психологов и повышения их профессиональных компетенций;
  - развитие супервизии в области психологической помощи по профилактике суицидального поведения подростков;
- на муниципальном уровне:*
- наличие в штате субъектов профилактики специалистов, отвечающих за профилактическую работу, в том числе педагогов-психологов, социальных педагогов и пр.;
  - обязательное функционирование службы психолого-педагогического и медицинского сопровождения;
  - проведение целенаправленных мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов;
  - наличие совместного сотрудничества служб психолого-педагогического сопровождения образовательной организации и организаций по физической культуре и спорту, молодежной политике;
  - наличие методического сопровождения специалистов;
  - обеспечение возможности курсовой, в том числе персонифицированной подготовки и (при необходимости) профессиональной переподготовки, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
  - формирование профессиональных ассоциаций, участие специалистов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими педагогическими практиками в области стратегии психологической помощи в ситуации суицидального риска подростков;
- на локальном уровне:*
- наличие административных, педагогических и иных работников соответствующей квалификации;
  - повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников по вопросам разноуровневой профилактики и оказания помощи в ситуации суицидального риска;
  - дифференциацию функционала специалистов, включенных в профилактические мероприятия.

### **3.3. Материально-технические условия**

3.3.1. *Материально-технические условия* реализации Модели предполагают оценку материально-технических условий и создание образовательной среды с выделением разноакцентированных пространств.

3.3.2. Общие требования к материально-техническим условиям содержат:  
на региональном уровне:

- мониторинг материально-технических условий для осуществления деятельности на разных уровнях профилактики с целью анализа и минимизации рисков и повышения эффективности работы специалистов;

- анализ возможностей обеспечения оборудованием субъектов профилактики и восполнения ресурсов для осуществления профилактической работы;

на муниципальном уровне:

- мониторинг существующей инфраструктуры муниципалитета с целью определения дефицитов ресурсов и их ликвидации за счет возможностей социальных партнеров;

- анализ возможностей восполнения материально-технических ресурсов для осуществления профилактической работы;

- разработку примерного перечня оборудования кабинета для индивидуальной работы с подростком;

- разработку перечня оборудования для «Подросткового пространства», консультативного кабинета специалистов;

- организацию цифрового пространства профилактической деятельности для всех субъектов профилактики, а также для населения муниципалитета;

на локальном уровне:

- наличие специализированных зон: уединение – комната релаксации, комната психологической разгрузки (рефлексии), медицинская комната; анонимная почта (почтовый ящик);

- наличие зоны для занятий «Уроки психологии» в основном расписании (кабинет с мультимедиа, мягкие пуфы);

- наличие зоны для занятий творчеством (актовый или концертный зал, хореографический зал, художественная студия, театральная студия, телевизионная студия);

- наличие цифровой образовательной среды (встроенные колонки с тематическим просвещением подростков, доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту, медиатека);

### **3.4. Организационные условия**

3.4.1. Организационные условия реализации Модели включают в себя организационные мероприятия субъектов профилактики, методическое обеспечение по организации профилактической работы на региональном, муниципальном и локальном уровнях; стандарты/алгоритмы действий на всех уровнях профилактики.

3.4.2. Общие требования к организационным условиям реализации Модели содержат:

на региональном уровне:

- утверждение единого реестра диагностического инструментария по выявлению кризисного состояния несовершеннолетних;

- разработку критериев и показателей эффективности реализации межведомственных индивидуальных программ социального сопровождения детей,

совершивших попытку суицида и (или) проявившие признаки самоповреждающего поведения;

- мониторинг по выявлению и устранению причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних;

- взаимообмен информацией о случаях суицидов, суицидальных попытках и (или) самоповреждающего поведения, а также выработку единых подходов к формированию достоверной статистической отчетности;

- мониторинг ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, пропагандирующих суицидальное поведение;

- меры по распространению среди населения информации об органах и учреждениях, оказывающих различные виды помощи в случае выявления суицидального поведения несовершеннолетних, об общероссийском детском телефоне доверия;

- проведение межведомственных семинаров, совещаний, иных мероприятий по профилактике детского суицида, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

на *муниципальном* уровне:

- мониторинг состояния профилактической работы, а также тенденций социально-психологических причин детского суицида на территории муниципального образования;

- систему мониторинга методического обеспечения профилактической деятельности с целью анализа и минимизации рисков и повышения эффективности работы специалистов;

- организацию работы в образовательных и иных организациях по предупреждению детского суицида, по вопросам раннего выявления признаков суицидального поведения и оказания психолого-педагогической помощи детям в кризисных ситуациях;

- информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, на формирование позитивного отношения к жизни у детей, с привлечением дополнительных специалистов, необходимых для осуществления реабилитационных мероприятий;

- выделение квоты семьям для восстановления личности и уменьшения вероятности рецидивов;

- разработку СОП для специалистов разных ведомств по третичной профилактике кризисного состояния (суицидальный риск) у подростков;

- разработку комплекса мер по работе с родителями и общественностью по конкретному случаю;

на *локальном* уровне:

- организацию процедур выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

- организацию для детей сезонных оздоровительно-досуговых школьных лагерей и групп продленного дня с целью профилактики кризисного состояния;

- утверждение алгоритма деятельности психолога по работе с ребенком, находящимся в кризисном состоянии, его семьей;

инструктаж работников о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних.

### **3.5. Информационные условия**

3.5.1. Общие требования (критерии) к информационным условиям реализации с учетом мероприятий первичной, вторичной и третичной профилактики на региональном, муниципальном и локальном уровне содержат:

- развертывание информационной кампании по просвещению населения, направленную на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, и пропаганду широкого круга конструктивных жизненных ценностей;
- трансляцию средствами массовой информации ценностных ориентиров, направленных на сохранение жизни, предотвращение суицидальных намерений;
- работу с родителями и общественностью по вопросам организации профилактики суицидального поведения и формирования навыков жизнестойкости и стрессоустойчивости несовершеннолетних;
- информирование общественности о реализации Модели через средства массовой информации, освещение деятельности на сайтах субъектов профилактики, в социальных сетях и мессенджерах;
- освещение мероприятий для родителей, общественности, социальных партнеров, СМИ по вопросам реализации Модели;
- информирование о результатах реализации Модели всех участников профилактики.

### **3.6. Программно-методические условия**

3.6.1. Программно-методические условия реализации Модели обеспечивают вариативность психолого-педагогической помощи, маршрутизацию развития обучающихся, профилактические мероприятия и программы формирования ЗОЖ, разработку и реализацию программ внеурочной деятельности в области профилактики.

Программно-методические условия включают в себя принятие ряда управленческих решений, оценку наличия соответствующих рекомендаций для всех субъектов профилактики, наличие алгоритма межведомственного взаимодействия по реализации Модели; организацию и осуществление психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

3.6.2. Общие требования (критерии) к программно-методическим условиям заключаются в следующем:

*на региональном уровне:*

- в наличии региональной программы профилактики и комплексов мер (дорожных карт) и др.;
- наличии региональных методических рекомендаций по осуществлению межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного поведения;
- наличии программ профилактики в разных ведомствах;
- наличии алгоритма межведомственного взаимодействия участников профилактической и антикризисной работы;

*на муниципальном уровне:*

- в наличии планов мероприятий профилактической работы для всех субъектов профилактики;
  - в наличии алгоритмов межведомственного взаимодействия участников профилактической и антикризисной работы на всех уровнях (первичной/вторичной/третичной);
  - наличии межведомственных профилактических психолого-педагогических программ/комплексов мер, направленных на формирование жизненных навыков, характеризующих жизнестойкость и стрессоустойчивость;
  - наличии стандартной операционной процедуры «Деятельность специалистов по первичной/вторичной профилактике кризисного состояния (суицидальный риск) у подростков»;
- на локальном уровне:*
- в наличии системы профилактических и коррекционных мероприятий с подростками, имеющими деструктивные, антивитаальные установки и убеждения, направленных на поиск ресурсов, построение позитивной картины будущего;
  - наличии профилактических психолого-педагогических программ на формирование жизненных навыков, включая программу «Психология для жизни»;
  - наличии планов мероприятий профилактической работы в организации;
  - наличии алгоритма межведомственного взаимодействия участников профилактической и антикризисной работы;
  - наличии стандартной операционной процедуры «Деятельность специалистов по первичной/вторичной/третичной профилактике кризисного состояния (суицидальный риск) у подростков»;
  - создании «школьных дружин» – групп обучающихся, которые обучены общению с ровесниками;
  - наличии алгоритмов для педагогов образовательной организации: алгоритм ведения беседы педагога-психолога с подростком в кризисном состоянии; рекомендации родителям.

#### **IV. Варианты моделирования в соответствии с потребностями субъектов профилактики**

4.1. Региональная целевая модель является базовой для субъектов профилактической деятельности. На ее основе возможны варианты трансформации как по уровням профилактики и управления, так и в соответствии с потребностями субъектов, включая дорожную карту реализации Модели.

4.2. Примерные варианты моделирования представлены в приложении: управленческая модель; уровневая модель профилактики с учетом сформированных условий; операционная модель.

Управленческая модель представляет собой совокупность мер, способов, методов и форм воздействия, распределенных по уровням управления процессом профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Уровневая модель представляет собой совокупность мер, способов, методов и форм воздействия, распределенных по содержанию первичной, вторичной и

третичной профилактики.

Операционная модель представляет собой совокупность мер, способов, методов и форм воздействия, распределенных между субъектами профилактики.

4.3. «Коробочные решения» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних при моделировании учитывают стратегический, тактический и операционный уровни.

4.4. Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с реализацией Модели, включает вопросы оплаты труда специалистов субъектов профилактики, в том числе педагогов-психологов, социальных педагогов; финансирование мероприятий, включенных в комплекс мер по профилактике; финансирование материально-технических условий реализации Модели.

## **V. Общие требования к оценке результатов внедрения Модели**

### **5.1. Наличие системы мониторинга и оценки результатов**

В регионе проводится мониторинг внедрения Модели и эффективности профилактической деятельности.

### **5.2. Количественные и качественные результаты**

5.2.1. Количественные результаты внедрения Модели – к 2027 году в 100% муниципальных образований региона созданы условия для осуществления разноуровневой профилактики суицидального поведения несовершеннолетних посредством формирования среды образовательной организации, обеспечивающей развитие у обучающихся навыков жизнестойкости и стрессоустойчивости.

#### ***А именно:***

на *региональном* уровне – концептуальные документы, такие как:

- постановление Правительства Курской области «О внесении изменений и дополнений в региональную межведомственную программу Курской области»;
- постановление КДН и ЗП Правительства Курской области «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального и (или) самоповреждающего поведения несовершеннолетних»;
- межведомственная индивидуальная программа социального сопровождения ребенка, совершившего попытку суицида и (или) признаки самоповреждающего поведения;
- СОП «Межведомственный механизм сопровождения несовершеннолетних с признаками самоповреждающего и суицидального поведения»;
- навигатор служб, оказывающих помощь и поддержку детям и семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, в т.ч. в целях профилактики суицидального риска;

на *муниципальном* уровне – коробочные решения по открытию межрайонных центров социального сопровождения семей любой муниципальной площадке региона:

- стандарт операционных процедур и кейс-макетов документов, в т.ч. примерный проект кабинета специалиста для работы мобильной

бригады/межмуниципального ЦППМСП; сформированы чек-листы и определены показатели эффективности его деятельности;

- создание на базе образовательных организаций Курской области социальных театров, вокальных и ораторских студий (на базе школьных театров) для привлечения несовершеннолетних с выявленным высоким уровнем тревожности, заниженной самооценкой, в депрессивном состоянии к социально значимым видам деятельности.

на локальном уровне:

- локальные акты (примерные) о создании группы быстрого реагирования по работе с подростками, находящимися в кризисном состоянии (в т.ч. суицидальном состоянии), «Школьных дружин поддержки» (группы учащихся, которые обучены общению с ровесниками в трудных ситуациях и готовы оказывать помощь и поддержку тем, кто столкнулся с проблемами. Это важная мера по профилактике суицидального поведения, способная снизить социальную изоляцию и получить психологическую поддержку несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации);

- о курировании вопросов восстановления личности, ее эффективного функционирования в социальной среде после медицинского лечения, уменьшение вероятности рецидива: наставники из числа специалистов и обучающихся.

- СОП (6), регламентирующие деятельность тьюторов/наставников/кураторов по оказанию необходимой помощи несовершеннолетним (разработаны специалистами ЦППМС):

- СОП «Направления деятельности педагога-психолога по сопровождению подростка, находящегося в суицидальном состоянии и его близкого окружения»;
- СОП «Деятельность специалистов образовательной организации по первичной профилактике кризисного состояния у подростков»;
- СОП «Деятельность специалистов по вторичной профилактике кризисного состояния у подростков»;
- СОП «Третичная профилактика кризисного состояния у подростка; алгоритм проведения кризисной интервенции с подростком в остром кризисном состоянии»;
- СОП «Психологический дебрифинг в работе с подростками, пережившими травматическое событие»;
- СОП «Психологический дебрифинг по работе с педагогами ОО совместно с подростком, пережившим травматическое событие»;

- индивидуальные образовательные маршруты с использованием современных цифровых технологий (например, цифровой кабинет методиста);

- профиль должности учителя ОО (классного руководителя) с учетом необходимых компетенций для определения маркеров и факторов суицидального поведения подростков, включающий в себя умение устанавливать доверительные отношения с учениками, способность адекватно реагировать на эмоциональные высказывания и сигналы беспокойства, использование эффективных коммуникативных стратегий в работе с детьми и их родителями;

- профилактические психолого-педагогические программы, в том числе программа «Психология для жизни», которая предназначена для формирования стрессоустойчивости педагогов, родителей и детей. Программа содержит курс для педагогов по работе с условно благополучными семьями;
- инвариантные модули «Работа с родителями», «Возрастная психология», «Кризисная психология» ДПП ПК для педагогов;
- профилактическая программа «Психология для жизни» для обучающихся и педагогов, педагогов-психологов, социальных работников школ и учреждений СПО;
- реестр «Школ осознанного родительства» с указанием ответственных лиц, образовательных организаций, родителей;
- реестр ресурсов НКО, привлекаемых для формирования мотивации на изменение поведения;
- сигнальная карточка для классных руководителей образовательных учреждений с маркерами и признаками повышенного риска суицида;
- памятка специальных маркеров в формате дополненной реальности (для педагогов и родителей), которые указывают на снижение последствий и уменьшение вероятности повторного суицида;
- памятка специальных маркеров с опорой на «ленту возрастных рисков» в каждом периоде развития ребенка для выстраивания комплексной стратегии профилактики кризисных состояний;
- трехступенчатая система «Жизнестойкость для развивающейся личности» для разных возрастных категорий: младший школьный возраст (7-12 лет), средний школьный возраст (12-15 лет) и старший школьный возраст (16-17 лет);
- методические рекомендации по реабилитации несовершеннолетнего суицидента в классном коллективе.

5.2.2. Качественные результаты реализации Модели основываются на результатах научных исследований (А.И. Савенков, В.А. Ясвин и др.) и характеризуются следующими показателями:

1. Окружение личности, специально организованное и функционирующее в контексте образовательного процесса, обладает ресурсным потенциалом личностного развития, который может быть реализован только путём активности самой личности в процессе формирования навыков жизнестойкости и стрессоустойчивости.

2. Образовательная среда носит динамический характер. При проектировании и создании такой среды требуется принятие управленческих мер, позволяющих преодолевать противоречия между необходимостью учесть возможности среды, развивающие личность, и условиями, оптимальными с точки зрения реализации эффективной профилактической деятельности.

3. Наличие условий, соответствующих эффективной профилактической деятельности с точки зрения межведомственного взаимодействия.

### **5.3. Механизм оценки эффективности**

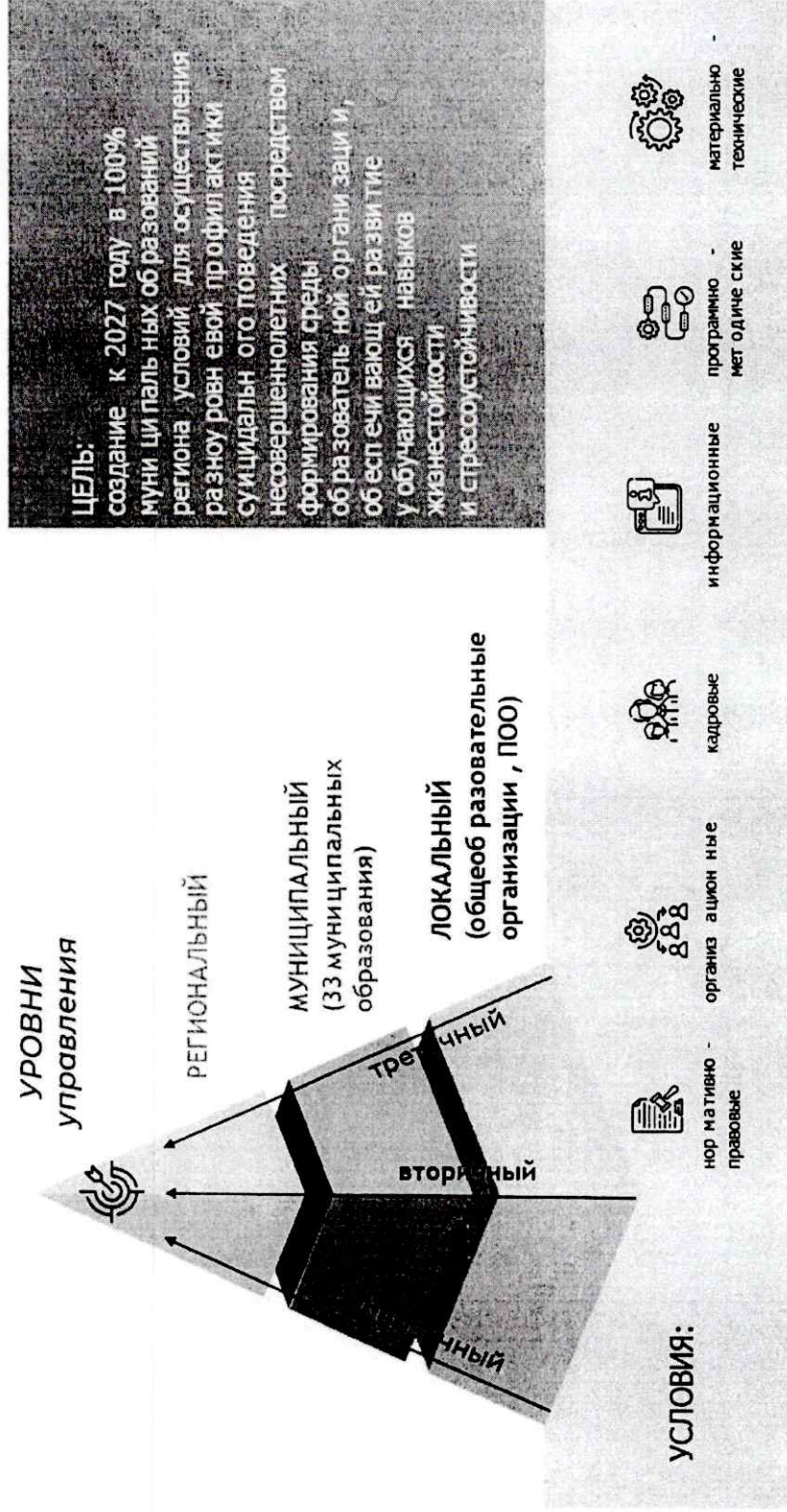
Эффективность реализации Модели обеспечивается преимуществом, сетевым и межведомственным взаимодействием в процессе реализации Модели.

Важным фактором является рациональное использование ресурсов каждой организации, повышение квалификации специалистов, внедрение в их работу эффективных технологий профилактики. Методика оценки качества эффективности внедрения Модели осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями.

#### **5.4. Экспертная оценка внедрения Модели**

Для обобщенной оценки результатов внедрения Модели и в целях распространения успешного опыта по апробации и внедрению Модели в регионе осуществляется экспертная оценка полученных результатов в соответствии критериальными оценками внедрения Модели. Экспертное оценивание – процедура получения оценки проблемы на основе мнения специалистов (экспертов) с целью последующего принятия решения (выбора).

# РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



Приложение 1.

**Этапы создания и реализации целевой модели  
профилактики суицидального поведения  
несовершеннолетних**

2024

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

Анализ ресурсов и  
условий ,  
стратегические  
сессии

2024 - 2025

**АПРОБАЦИОННЫЙ**

Внедрение модели  
в 3 муниципальных  
образованиях на базе  
5 пилотных площадок

2025 - 2026

**ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ**

Внедрение модели  
во всех муниципальных  
образованиях региона